**Problemanalyse:**

**Husk: Begreber skal introduceres før de bruges.**

**Datalogiske problemstillinger eksempel:**

kræves overvejelser om hvordan data skal struktureres

og repræsenteres eller om hvordan data skal behandles

**Datalogiske problemstillinger** vil ofte spille en væsentlig rolle:

i analyseafsnit i rapporten.

**Der stilles ikke krav om:**

Særlige analysemetoder (OOA/D.).

**Problem analysis**

- Introduction (Art student exam project/exhibition at Det Jyske Kunstakademi)

How you thought about the algorithm to solve the success criteria? – vejleder

What is most important to do first? – vejleder

It could be an idea to make a brainstorm what can we do to overcome these artifacts? – vejleder

Hvad er det der skal sendes over netværket? – vejleder

Robot/Server løsning? – hvem husker hvad? – vejleder

Ændringer i robottens adfærd som skal sendes imellem pc til server – vejleder

Prøve med begge TCP / UDP. For at finde ud af om noget vi fortrækker eller ej. – Vejleder

**Hvad er fokus? Netværk eller robottens adfærd?– Studerende**

Et stort skridt at tage fra motherload til server arbejde – Studerende

**Små dele først, test på netværksbaseret eller start med at lave spillet først – Studerende**

**En afprøvning af programmet:**

Det skal som minimum indeholde overvejelser om hvordan man vil afprøve det.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Hænger sammen med det ovenstående men skal deles op i afsnit i den endelige rapport

**VIGTIGT!!:**

**En væsentlig udfordring i denne del er**:

At få lavet en fornuftig disponering af materialet.

Valg skal diskuteres før konklusionerne bruges i anden sammenhæng osv.

**Problemanalyse tre hovedformål:**

**Husk: Begreber skal introduceres før de bruges.**

1. **Introduktion til problemfeltet:**  
Introducer de centrale begreber og notationer.

Hvad er det for en verden programmet skal bruges i?

Hvem er aktørerne/brugere?

hvad laver aktørerne/brugerne?

Sæt scenen så man ikke gennem resten af rapporten skal forklare de centrale

begreber man bruger.

2. **Afklar problemstillingen i projektet:**

Det kan sjældent koges ned til en 1-linies problemformulering.

Er snarere en diskussion der afgrænser anvendelser, funktionaliteter, brugssituationer mm.

Denne del kan munde ud i en kravspecifikation

Overvejelser om hvad der skal løses og argumentation for foretagne afgrænsninger.

3. **Designovervejelser:**

Hvordan realiserer man ønskerne i et program?

Hvilke centrale valg foretager man?

hvad er de relevante alternativer af valg?

Overvejelser om hvilke metoder der skal bruges til at løse det?

**Designovervejelser:**

I analysen bør man overveje anvendelsen af centrale algoritmer eller datastrukturer.

F.eks. hvilke datastrukturer der kunne bruges, hvilke algortimer der var relevante,

hvilke klasser og objekter man har valgt at lave - samt hvorfor.

Hvilken begrundelse ligger der bag f.eks. valget af datastrukturer?

Overvej alternativer, for ofte vil alternativerne være mindst lige så interessante for en læser som jeres valgte løsninger.

Bliv ikke for programnær.

Det er det centrale design man skal diskutere og ikke specifikke overvejelser om forskellige faciliteter i sproget.

De tekniske muligheder og problemer man har med at få programmer til at virke er mange overvejelser værd når man endnu ikke er så erfaren programmør, men det er nok ikke så interessant at læse om.

**En væsentlig udfordring i denne del er**:

At få lavet en fornuftig disponering af materialet.

Valg skal diskuteres før konklusionerne bruges i anden sammenhæng osv.

**I større rapporter kan det være naturligt at opdele det ovenstående 3 punkter i flere kapitler.**

**VIGTIGT!!:**

**En væsentlig udfordring i denne del er**:

At få lavet en fornuftig disponering af materialet.

Valg skal diskuteres før konklusionerne bruges i anden sammenhæng osv.

Hænger sammen med det ovenstående men skal deles op i afsnit i den endelige rapport

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Færdighed i at specificere og modellere krav**

Til it-systemers funktionalitet.

**Analysis part 1**

**Datalogiske problemstillinger** vil ofte spille en væsentlig rolle:

i analyseafsnit i rapporten.